

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية



توصيف مقرر الأسس النظرية والعملية لكرة اليد (١) (بدن ١١٤)

المؤسسة	جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم :	التربية/التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الأسس النظرية والعملية لكرة اليد (١) (بدن ١١٤)
عدد الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ طارق محمد عبدالرءوف
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات اللاحقة لهذا المقرر (إن وجدت): الأسس النظرية والعملية لكرة اليد (٢) (بدن ٢١٤)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الصالة الرياضية المغطاة والملاعب المفتوحة بالجامعة

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن: • يكتسب الطالب بعض التمرينات التمهيديّة والمعلومات النظرية وتاريخ كرة اليد . • يكتسب الطالب المهارات الأساسية لكرة اليد . • يتعرف الطالب على المصطلحات الفنية للمهارات المقررة . • يتعرف الطالب على بعض قواعد اللعب الدولية في كرة اليد . • يكتسب روح التعاون والأداء الجماعي . •
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

م	التاريخ	المواضيع المطلوب بحثها وشمولها	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
١	الأول	- تقديم مفردات المقرر, تحديد مواعيد الاختبارات و كيفية توزيع درجات أعمال السنة. - نبذة تاريخية عن كرة اليد	١	٢
٢	الثاني	- خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية - التعرف على المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد - مسك الكرة - الإحساس بالكرة	١	٢
٣	الثالث	- التمرير (بيد واحدة -اليدين) - تدريبات لتنمية مهارة التمرير	٣	٦
٤	الرابع			
٥	الخامس			
٦	السادس	المحاورة بالكرة	١	٢
	السابع	أختبار شهر أول عملي ونظري	١	٢
٧	الثامن	التصويب على المرمي (التصويبه الكتفيه - التصويب بالوثب للإمام ولأعلى	٢	٤
٨	التاسع			
٩	العاشر	الأداء الفني للمدافع (الصعود على المهاجم بالكرة - بدون كرة)	١	٢
١٠	الحادي عشر	تدريبات هجومية مركبة	١	٢
١١	الثاني عشر	حركات وأوضاع حارس المرمي	١	٢
١٢	الثالث عشر	تطبيقات عملية للمهارات الأساسية	١	٢
١٤	الرابع عشر	أختبار شهر ثاني عملي ونظري	١	٢
١٥	الخامس عشر	مراجعة شاملة علي المنهج	١	٢

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة				
المحاضرة: ١٠ ساعات	مادة الدرس: موضوعات المقرر	المختبر: لا يوجد	عملي/ميداني/تدريبي: ٢٠ ساعة	أخرى: لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. ٣٠ ساعة (ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية)
--

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: • يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث في ممارستها عبر العصور. • يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة اليد • يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة. • يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة اليد وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: • المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. • المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سيتى للتعليم الإلكتروني. • تطبيقات على شكل مجموعات وورش عمل. • المحاضرات العملية والتطبيقية. • القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: • أعمال فصلية: (حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملي وتطبيقى) ٥٠ درجة • اختبار عملي نهائى: ٣٠ درجة • اختبار نظري نهائى: ٢٠ درجة
ب. المهارات الإدراكية:
• يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية فى مجال تخصص اليد . • يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة فى بيئة تعليمية مناسبة. • يعرض بالشرح اللفظى الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر • يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • التدريب على تقييم الأداء الفنى للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه. • التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة اليد. • التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة. • الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر
٣-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

• الاختبارات العملية. • الاختبارات الشفهية. • الاختبارات التحريرية • المناقشات الموضوعية
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: • يمثل قدوة لتلاميذه في السلوك العام والمهني. • يمارس مهارات وفنون التعليم والإدارة والإرشاد والتوجيه والإشراف وغيرها من الأدوار المهنية التربوية على الوجه الفعال والأكمل. • القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين تلاميذه.
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: • التكاليفات الفردية. • التكاليفات الفردية. • المناقشات الفردية. • المناقشات الجماعية.
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
• استخدامات الانترنت وموقع الويب سبتي الخاص بالجامعة. • البحث العلمي عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة. • المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • المحاضرات النظرية. • المحاضرات العملية والتطبيقية.
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: • الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة اليد قيد الدراسة والقدرة على تعليمها. • القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخطئية خلال إدارة المنافسات. • تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة. • تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
- المحاضرات النظرية. - المحاضرات العملية والتطبيقية.			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	المحاضرات الفاعلية في المشاركة والحضور الأسبوعي الواجب	كل الأسابيع	٪١٥
٢	اختبار عملي	٦	٪٥
٣	ورقة دراسية	٨	٪١٠
٤	اختبار نظري + عملي	١٢	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي عملي	١٥	٪٣٠
٦	الاختبار النهائي نظري	١٥	٪٢٠

د. الدعم الطلابي:

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة ١٠ ساعات أسبوعياً. - الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سبتي ساعتان أسبوعياً. - الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعياً.

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: - عبد الجواد حسن، كرة اليد، دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٧. - ناصر كمال عارف، كرة اليد، دار الكتب للطباعة والنشر، القاهرة. - درويش كمال، الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد، نظريات و تطبيقات، مركز الكتب للنشر و التوزيع القاهرة، ١٩٩٨. - القواعد الدولية لكرة اليد، الاتحاد العربي السعودي لكرة اليد، ٢٠٠١م
٢- المراجع الرئيسية: عبد الحميد كمال، كرة اليد للناشئين و تلاميذ المدارس، دار الفكر العربي القاهرة، ١٤٠٢
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها) - خالد حموده الهجوم والدفاع في كرة اليد دار الفكر العربي - كمال عبد الحميد الصغار يلعبون كرة اليد، دار الفكر العربي - كمال عبد الحميد، أ. زينب فهمي كرة اليد للناشئين: تلاميذ المدارس، دار الفكر العربي - منير جرجس كرة اليد للجميع: التدريب الشامل والتميز المهاري – طبعة مزيده ومنقحة، دار الفكر العربي
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: http://www.asianhandball.org/ http://www.handballworld.com/news.aspx http://www.eurohandball.com
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات
١-المباني (قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة).
٢-مصادر الحاسب الآلي: لا يوجد
٣-مصادر أخرى الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة يد – ٢ مرمي بمقاييس قانونية – أقمار بلاستيكية.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • توزيع استبيانات على الطلاب. • مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. • تحليل درجات الطلاب. •
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر. • تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. • عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. • نتائج الطلاب المرحلية. • نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.
٣-عمليات تطوير التدريس : • توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة. • تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. • توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات. • تشجيع الطلاب على القراءة والبحث. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. • توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر. • الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. • توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير إنجاز الطلاب.
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة. • مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها. • مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم. • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر. • النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.